

เกณฑ์การพิจารณาสับสนุนรายวิชานำร่อง Active Learning
ปีการศึกษา 2559

1. อาจารย์ผู้สอน

- 1.1 พร้อมที่จะปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning โดยเฉพาะการเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียนในชั้นเรียนให้มากขึ้น
- 1.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ชัดเจน ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และทำการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด
- 1.3 รายงานผลการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่จัดทำเป็น Active Learning โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะการปรับปรุงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ส่งให้ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้และอนุญาตให้นำไปเผยแพร่แก่คณาจารย์ผู้สนใจในมหาวิทยาลัยต่อไป

2. รูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 จัดกิจกรรมที่หลากหลายตามคำจำกัดความของการเรียนแบบ Active Learning โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับเนื้อหาและธรรมชาติของผู้เรียน
- 2.2 จัดกิจกรรมตามรูปแบบ Ed 3.0/4.0 ดังต่อไปนี้
 - ก. ปรับการบรรยายเนื้อหาบางส่วนนำไปไว้บนเครือข่าย และกำหนดให้นักเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน
 - ข. มีการนำ e-Learning หรือเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ เช่น LMS, Echo, Clicker และอื่น ๆ
 - ค. ปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยจัดให้มีการศึกษา/อภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสาร รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต
 - ง. ให้นักเรียนนำเสนอข้อสรุปหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียน คิดเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลนิสิต
- 2.3 อนุญาตให้ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้เก็บข้อมูลหรือบันทึก VDO ในชั้นเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มเติมได้

3. การประเมินผล

มีการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์และกระบวนการเรียนรู้ (มีสัดส่วนการคิดคะแนนด้วยรูปแบบการประเมินผลอื่น ๆ ร่วมด้วย นอกเหนือไปจากการสอบข้อเขียนกลางภาคหรือปลายภาค)

4. อื่นๆ

หากมีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

5. งบประมาณ

สนับสนุนรายวิชาละ 40,000 บาท โดยแบ่งเป็นค่าตอบแทน (กลุ่ม) ผู้ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท และค่าดำเนินงาน จำนวน 30,000 บาท